

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตรกรรม	
ชื่อวิชา การเกษตรผสมผสาน (อช ๐๒๐๑๕) ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน ลักษณะและความสำคัญของ การเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของการเกษตรแบบผสมผสาน การจัดระบบปลูกพืช และ เลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การใช้แรงงาน ทน ที่ดิน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การนำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ประโยชน์ ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการขยายอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานความรู้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนงานและโครงการธุรกิจ เพื่อขยายอาชีพเข้าสู่ตลาด การแข่งขันตามศักยภาพ ๕
๓. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะและความสำคัญของ การเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของการเกษตรแบบผสมผสาน การจัดระบบปลูกพืช และ เลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
๕. มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แรงงาน ทน ที่ดิน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. การนำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทาง และการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	วิเคราะห์ความเป็นไปได้จากข้อมูล ดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม	๖	-	๑๐
๒	การเกษตรผสมผสาน	ข้อ ๔, ๕, ๖	ลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของ การเกษตรแบบผสมผสาน การจัดระบบการปลูกพืช และ	-	๗๔	๗๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			เลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องและ เกื้อกูล ซึ่งกันและกัน การใช้แรงงาน ทน ที่ดิน และทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ การนำวัสดุ เหลือ ใช้จากการผลิตมาใช้ ประโยชน์ การคิดราคา การจัดจำหน่าย ผลผลิต ลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ของผู้ประกอบอาชีพ			
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการประกอบอาชีพทำการแบบเกษตรผสมผสาน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพทำการเกษตรผสมผสานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีความสนใจในงานเกษตร

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. พันธุ์ผัก
๒. อุปกรณ์ทางการเกษตร
๓. วัสดุปลูกเพาะ
๔. ph meter
๕. น้ำ
๖. ปุ๋ยคอก

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายช่องทาง และการ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสาน	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	๑. บอกลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบ ผสมผสานได้ ๒. อธิบายวิธีการและหลักการการเกษตรแบบเกษตร ผสมผสานได้ ๓. อธิบายได้ ๔. อธิบายลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบ อาชีพทำการแบบเกษตร ผสมผสานได้	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางสาวเอ๋อมอุรา สิงห์ปัน)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

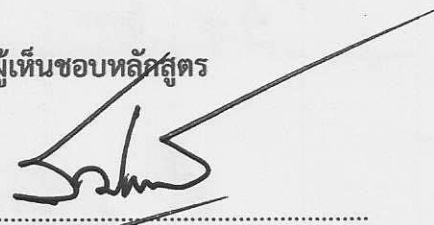


(นายเปี่ยม อินมะโรง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ พันจ่าอากาศตรี



(รพีพงศ์ ประจานุรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔